

## Unterrichtsforschung

Unterrichtsforschung zielt auf die wissenschaftliche Beschreibung und Erklärung von Unterrichtsprozessen und deren Wirkungen. Im Rahmen der Unterrichtsforschung wird der Unterricht unter realen Bedingungen näher untersucht. Die Komplexität der unterrichtlichen Wirklichkeit bleibt also erhalten und mithilfe verschiedener Erfassungs- und Auswertungsmethoden wird diese Wirklichkeit systematisch erschlossen. Zu den Erfassungsmethoden gehören Befragungen, Interviews, Beobachtungen, Audio- und Videoaufnahmen etc. In den Blick geraten vor allem die Formen, Bedingungen und Folgen der Verhaltensweisen von Lehrkräften und Schüler/-innen. Zu den Verhaltensweisen gehören vor allen Vermittlungsaktivitäten, Lernaktivitäten, Rückmelde- und Kontrollmaßnahmen sowie weitere Kommunikationsformen und -interaktionen der an Unterricht beteiligten Personen. In den Erziehungswissenschaften wird die Unterrichtsforschung nicht durchgehend bzw. einheitlich von der Lehr-Lern-Forschung unterschieden. So wird Unterrichtsforschung bei Nickolaus und Wuttke (2010) der Lehr-Lern-Forschung gleichgesetzt, in anderen Beiträgen erfolgt ei-

ne Unterscheidung. So schreiben Lüders und Rauin (2008, S. 717), dass die Unterrichtsforschung von der breiter angelegten Lehr-Lern-Forschung abzugrenzen sei; sie sei enger angelegt, auf das schulische Lernen bezogen und es ginge darum „Prozesse der Vermittlung von Wissen und Fähigkeiten sowie Prozesse der Identitätsentwicklung von Subjekten und der Individuation speziell in Kontexten schulischer Bildung methodisch-systematisch zu untersuchen und theoretisch darzustellen“.

### Literatur:

- Lüders & Rauin (2008). Unterrichts- und Lehr-Lern-Forschung. In Helsper, W. / Böhme, J. (Hrsg.): *Handbuch der Schulforschung*. Wiesbaden, S. 717–746.
- Nickolaus, R. & Wuttke, S. (2010): Ergebnisse und Desiderata zur Unterrichtsforschung in der beruflichen Bildung. In Nickolaus, R.; Pätzold, G.; Reinisch, H. & Tramm, T. (Hrsg.): *Handbuch Beruf- und Wirtschaftspädagogik*. Bad Heilbrunn, S. 168-173.

### Prof. Dr. Dietmar Frommberger

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg  
Lehrstuhl Berufspädagogik  
Institut für Berufs- und Betriebspädagogik  
dietmar.frommberger@ovgu.de